

FRENCH & LIBRARY

newsletter

Chers Parents et Tuteurs,

I am delighted to share with you some exciting updates from our French classroom for the upcoming term. As always, my goal is to create a positive and enriching learning environment for your child. Here's what you can expect:

Our Learning Goals

"Je peux..." (I can...) In our French class, we are working together, aiming to empower our students with valuable language skills. These are the "Je peux" statements, representing what your child will achieve this term:

- **Je peux dire l'alphabet français correctement.** (I can say the French alphabet correctly.)
- **Je peux comprendre la phonétique française.** (I can understand French phonetics.)
- **Je peux apprendre et utiliser des mots liés au calendrier et à la météo en français.** (I can learn and use words about the calendar and weather in French.)
- **Je peux apprendre et utiliser le vocabulaire de la salle de classe en français.** (I can learn and use classroom vocabulary in French.)
- **Je peux nommer les couleurs en français.** (I can name colors in French.)
- **Je peux reconnaître et utiliser les mots français pour les formes.** (I can recognize and use French words for shapes.)
- **Je peux apprendre et utiliser le vocabulaire français lié à la nourriture.** (I can learn and use French vocabulary related to food.)
- **Je peux nommer les animaux en français.** (I can name animals in French.)
- 1. **Je peux comprendre comment les schémas de lettres français se rapportent à la prononciation.** (I can understand how French letter patterns relate to pronunciation.)

- **Je peux repérer les combinaisons de lettres qui sonnent de la même manière en français.** (I can spot letter combinations that sound the same in French.)
- **Je peux trouver des mots qui riment en français.** (I can find rhyming words in French.)
- **Je peux identifier les schémas de lettres cohérents dans la prononciation française.** (I can identify consistent letter patterns in French pronunciation.)
- (I can recognize and understand silent letters in French.)
- **Je peux identifier et utiliser efficacement le langage courant en classe en français.** (I can identify and use high-frequency classroom language effectively in French.)
- **Je peux reconnaître et appliquer les formes masculines et féminines des mots français (genre) dans le contexte.** (I can recognize and apply the French masculine and feminine forms of words (gender) in context.)
- **Je peux faire la distinction entre les formes singulières et plurielles des mots français (nombre) dans la langue parlée et écrite.** (I can differentiate between French singular and plural forms of words (number) in spoken and written language.)
- **Je peux communiquer le sens en utilisant des questions courantes en français.** (I can communicate meaning using common questions in French.)
- **Je peux participer à des salutations et à des présentations de manière appropriée en français.** (I can engage in greetings and introductions appropriately in French.)
- **Je peux exprimer des informations de base sur moi-même et sur les autres avec précision en français.** (I can express basic information about myself and others accurately in French.)
- **Je peux partager mes goûts, mes dégoûts, mes préférences et mes centres d'intérêt en utilisant un vocabulaire simple et des structures de phrases en français.** (I can share likes, dislikes, preferences, and interests using simple vocabulary and sentence structures in French.)
- **Je peux décrire des personnes, des objets et des lieux en utilisant un vocabulaire et des structures de phrases appropriés en français.** (I can describe people, objects, and places using appropriate vocabulary and sentence structures in French.)

Library

- Library Day: Our library day is every **Wednesday**! Please remind students to keep returning books on time and treating the school books with love !
- Keep an eye out for library updates and news regarding the book fair to come!

Classroom Expectations and Consequences

Classroom Norms:

- Our classroom is built on four essential norms: Be Kind, Be Respectful, Be Safe, and Be Responsible. These norms create a positive environment for effective learning and growth.

Consequences:

- I believe in fostering a respectful and inclusive learning space. Consequences for not following our norms include verbal reminders, reflective exercises, communication with parents, and student-teacher discussions.

Thank you for your continued support in your child's French language journey. If you have any questions or concerns, please don't hesitate to contact me. I look forward to a term filled with language exploration and growth.

Merci beaucoup!

Sincerely,

Mme. Hamilton
Khamilton@cispq.ca

